

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Уравнения с частными производными

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уравнения с частными производными» является - обучение студентов основным методам решения уравнений с частными производными и использованию их в качестве основного аппарата при математическом моделировании физических, биологических и других процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Уравнения с частными производными» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Дифференциальные уравнения», «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Физика» в объёме вузовской программы бакалавриата. Изучение дисциплины «Уравнения с частными производными» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Уравнения с частными производными»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тебуева Ф.Х., канд. физ.-мат. наук, ст. преподаватель кафедры математического анализа